

Säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...säilytä...

## Ekaluokkalaisten vanhempien

# A B C



- Koulutien aloitus on jännä paikka sekä koulutulokkaalle että kotijoukoille. Pikkukoululaisena pärjää, kun osaa sanoa nimensä, riisua ja pukea, käydä itsenäisesti vessassa, syödä ja huolehtia itse tavaroistaan. Kaikki muu opitaan vähitellen koulussa.

- A** -Aamupala. Pikkukoululaisen täytyy syödä kotona aamupala. Vanhempien kannattaa myös valita koululaiselle säänmukainen vaatetus. Reppu on hyvä pakata jo illalla valmiiksi.
- B** -Bussikyyti tai taksikuljetus on maksuton kuljetukseen oikeutetuille oppilaille. (Yli 3km 1.-2.luokilla)
- C** -Citruushedelmä- ja muut allergiat huomioidaan, kun vanhemmat ilmoittavat niistä koululle.
- D** -Digitaalisia kellonaikoja ei ekaluokkalaisten vielä tarvitse hallita. Kellonaikoja opetellaan koulussa, mutta tasatuntien ja puolituntien osaaminen helpottaa aikakäsitteen oppimista.
- E** -Erityisopetus on koulun tukitoimi, josta vastaa erityisopettaja yhteistyössä luokanopettajan kanssa. Jos lapsella ilmenee luki-, puhe- tai oppimisvaikeuksia hän saa apua niihin erityisopetuksen pienryhmissä tai jos lapsella etenee nopeammin tai osaa jo vaikka lukea kouluun tullessaan, niin hän voi saada lisäopetusta erityisopetuksen pienryhmässä. Lapsen säännöllisestä erityisopetuksesta ollaan aina yhteydessä kotiin.
- F** -Fakiiri...opettaja ei ole sellainen. Ryhmässä toimiminen ja sääntöjen noudattaminen on yksi keskeisimmistä ekaluokan oppisisällöistä. Vaikka yksilöllisyys pyritään huomioimaan, ryhmään on sopeuduttava ja sääntöjä noudatettava.
- G** -GRRR... Paljon pinnalla ollut koulukiusaaminen on ikävä peikko. Jos koulukiusaamista esiintyy, ota välittömästi yhteyttä opettajaan! On hyvä pohtia, mikä on kiusaamista, mikä taas normaalia nujakointia.
- H** -Huoltaminen on edelleen kodin tehtävä. Kasvatusvastuu ei siirry koululle, eikä koulu huolehdi oppilaiden perustapeista. Koulu tukee osaltaan kodin kasvatustyötä yhteistyössä kodin kanssa, mutta opettaja ei korvaa isän eikä äidin syyliä.



- I** -Iltapäivähoito askarruttaa. Kunta järjestää iltapäivähoidon, jos lapsia on riittävä määrä. Tästä ilmoitetaan erikseen koteihin.
- J** -Jakotunnit. Suuret luokat on usein jaettu kahteen eri ryhmään pari kertaa viikossa.
- K** -Kotitehtävät eli läksyt ovat joillekin mannaa, toisille pakkopullaa jo alkumetreistä lähtien. Niiden myötä vanhemmalla on aitiopaikka seurata lapsensa oppimista. Olethan siis kiinnostunut ja auta vaikeiden kohtien yli, älä kiirehdi! Ei vastuuta läksyistä pikkukoululaiselle kertaheitolla, vaan pikkuhiljaa. Läksyt on hyvä tehdä samana päivänä, kun ne annetaan! Huolehdi, että lapsella on LUKURAUHA.
- L** -Lukutaitoa harjaannutetaan kaksi ensimmäistä kouluvuotta. Kotona ei tarvitse opettaa lukemaan, eikä lapsen tarvitse osata lukea kouluun tullessaan. Tärkeämpää on lukea lapselle mahdollisimman paljon sanavaraston kartuttamiseksi! Kirjainten osaaminen helpottaa lukutaidon oppimista.
- M** -Mikäli koululainen ei saavuta yleisopetuksen tavoitteita, hänelle laaditaan HOJKS eli henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Tällöin oppilas etenee oman suunnitelmansa mukaisesti joko oman koulun pienryhmässä tai jatkaa koulunkäyntiään Kankaanpäässä erityisopetuksessa. OPPILAAN ETU ON AINA YKKÖSSIJALLA. Sitä kartoittaa opettajan ja erityisopettajan lisäksi eri alojen ammattilaisia, esim. koulupsykologi. Huoltaja on aina tiiviisti mukana päätöksenteossa.
- N** -Numeroarviointi aloitetaan vasta kolmannella luokalla. Sitä ennen käytetään sanallista arviointia. Myös oppilaita otetaan mukaan arvioimaan omaa oppimistaan. Arviointia tehdään lisäksi vanhempien kanssa kahden kesken käydyissä arviointikeskusteluissa, joihin oppilaskin voi osallistua. Näistä tilanteista käytetään nimitystä vanhempainvartti.
- O** -Opetussuunnitelma kertoo, mitä koulussa opiskellaan. Nykyisin kouluilla on suuri vapaus sen laadinnassa. Sinulla on oikeus ja mahdollisuus tutustua siihen. Koulumme opetussuunnitelman löydät netistä koulumme kotisivuilta.
- P** -Pehmeä lasku koulun arkeen. Ensimmäisellä luokalla oppilaat ja opettaja saavat tutustua rauhassa toisiinsa ja opetella koulun tavoille.
- Q** -Quu kiurusta kesään. Kesän aikana tapahtuu useimmissa lapsissa huimaa kehitystä ja kypsymistä.
- R** -rangaistukset. Fyysinen kuritus on kielletty koulussa. Ekaluokkalaisia puhutellaan tai annetaan jopa jälki-istuntoa tarpeen vaatiessa. Ensimmäisellä luokalla on tärkeää oppia, kuinka koulussa käyttäydytään. Jos ongelmia ilmenee, kodin tukea kasvatustarkasteluissa tarvitaan.
- T** -Työ- eli lukujärjestys ei ole niin kirjaimellinen kuin aikoinaan. Alkuopetuksen oppiaineet ovat äidinkieli, uskonto- tai elämäntutkimustieto, kuvaamataito, liikunta, käsityö, matematiikka, musiikki ja ympäristötieto. Opettaja nivoo niistä mielekkäitä kokonaisuuksia, joiden paikat lukujärjestyksessä saattavat vaihdella viikoittain. Et siis välttämättä tiedä mikä tunti koululaisellasi on juuri nyt menossa. Tämän takia KAIKKI kirjat pidetään aina koulussa. Vain läksykirjat kuljetetaan kotona!
- U** -Urheilu ja liikunta on monipuolista peruskunnan ja perustaitojen vaalimista. Liikuntavälineet on syytä merkata kotona huolellisesti, tunnistamisen helpottamiseksi. Alkuopetuksen liikuntaan kuuluvat suureksi osaksi myös piha- ja

liikuntaleikit.

**V** -Välitunnit vietetään pääsääntöisesti happihyppelyn merkeissä. Välitunteja valvotaan ja lapset ovat silloinkin opettajan vastuulla. Koululaisten mielestä välitunnit ovat parhaita tunteja.

**X** -X on tuttu merkki lukujärjestyksessä. Se kertoo, että silloin n koulutunti. Ks. kohta T.

**Y** -Ystävän soisi ekaluokan opettaja jokaiselle. Sosiaaliset taidot ovat tiukassa harjoituksessa luokkayhteisössä. Opettaja tukee ja johdattelee suhteiden solmimisessa ja järjestää tilanteita tutustua ja toimia yhdessä. Opettaja tai vanhempi ei voi kuitenkaan pakottaa ketään toisen ystäväksi. Lapsi luo itse omat kaverisuhteensa, mutta voit tukea häntä kutsumalla toisia oppilaita kyläilemään ja olemalla kiinnostunut lapsesi tovereista.

**Z** - ZZZ... Riittävä UNI ja lepo ovat ehdottoman tärkeitä niin isolle kuin pienellekin koululaiselle. Pidättehän edelleen kiinni NUKKUMAANMENOAJOISTA? Lue iltasatu vielä isollekin koululaiselle.

**Å** -Åpeta koululaisesi sanomaan reippaasti nimensä ja yhteystietonsa, riisumaan, pukemaan, käymään wc:ssä, solmimaan kengännauhat, syömään, käyttämään voiveistä, huolehtimaan vaatteistaan ja tavaroistaan. Nämä eivät kuulu opettajan tehtäviin, vaan ne tulisi hallita kouluun tullessa. Ne ovat keskeinen osa kouluvalmiutta.

**Ä** -Älä usko kaikkea mitä lapsesi kertoo koulusta. Ei koulussakaan uskota kaikkea, mitä hän kertoo kotioloista (lue huumorilla). Lapsi katsoo asioita lapsen perspektiivistä. Jos vallan kummallisia tarinoita ilmaantuu, tarkista asia koulusta.

**Ö** -Öitään ei kannata koulujuttuja pätkäillä. Mikäli jokin asia askarruttaa, käänny opettajan puoleen. Pirauta tai poikkea koululla. Reissuvihko on hyvä tapa välittää asioita ja kuulumisia puolin ja toisin. Reissuvihko kulkee aina oppilaan repussa koulun ja kodin väliä.

(Mukaillen Sanna Höglundin artikkelia)



**Muutos päiväkotilapsesta koululaiseksi on valtava! Keskustele lapsesi kanssa etukäteen koulusta: oppi- ja välitunneista, ruokailusta, toisista lapsista, kaikesta mahdollisimman myönteisesti, näin luot lapsellesi oikean asenteen koulutyöhön.**